



Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся

*Леонтович Александр Владимирович,
к. психол. н.,
Научный руководитель Конкурса.*

Нормативные документы



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ДОПОБРАЗОВАНИЯ**





- Программа развития универсальных учебных действий, обеспечивающая формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

- Индивидуальный проект. Выполняется обучающимся на старшей ступени самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).



Концепция развития дополнительного образования



- Новые направления дополнительного образования должны основываться на освоении детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение, включение в современные формы исследовательской работы.
- Повышение мотивации учащихся к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования, готовность и способность полноценно включаться в реальные сложные проекты (исследовательские, трудовые, гражданские, бизнес-проекты и т.д.).

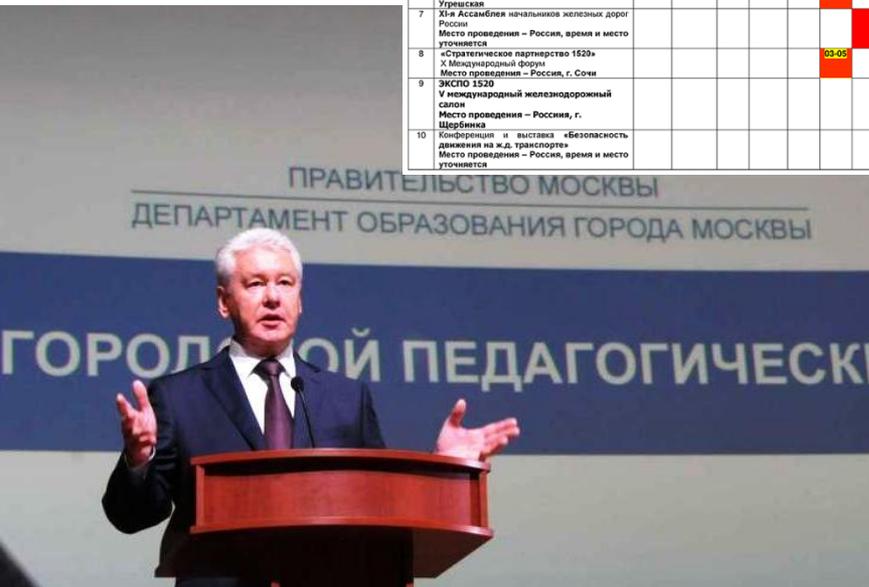
Организационная часть



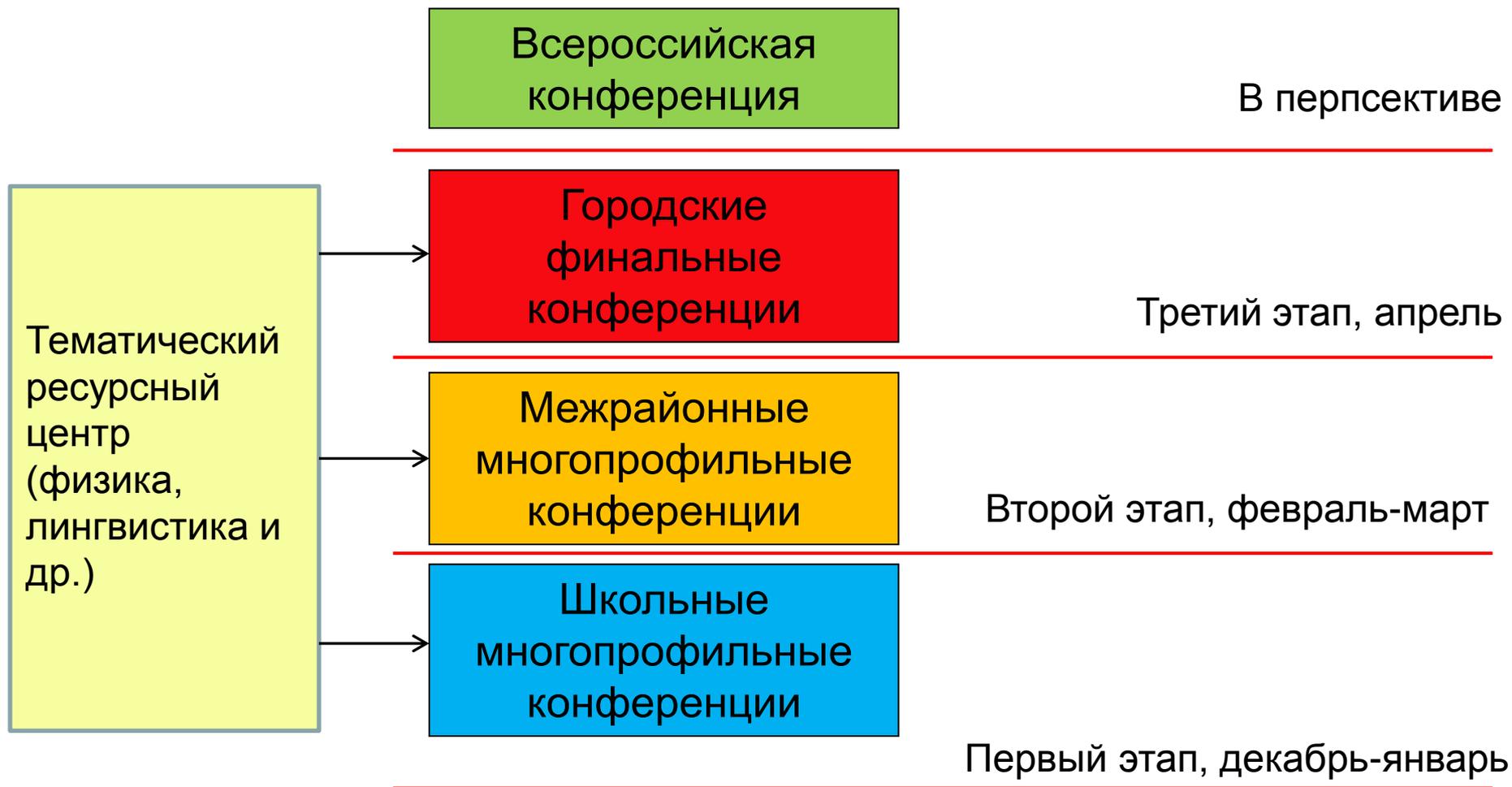
ГРАФИК
проведения выставочных мероприятий с участием представителей компании

№ п/п	Наименование выставочных мероприятий	Время проведения							
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	НТС ОАО «РЖД» Место проведения – Россия, г. Москва, Рижский вокзал		26						
2	SIFER 2015 9-я Международная выставка железнодорожной промышленности			24-26					
3	Координационно-технический совет ОАО «РЖД» по техническим средствам, технологиям и методам НК Место проведения – Россия, г. Москва, Рижский вокзал				02				
4	«ЭлектроТранс 2015» 5-я международная выставка продукции и технологий для продвинутой городской электротранспорта и метрополитена					13-15			
5	11-й Московский международный инновационный форум и выставка «Точные измерения – основа качества и безопасности» Место проведения – Россия, г. Москва, ВДНХ, пав. 69					19-21			
6	Специальные эксперты стран участниц ОСЖД Место проведения – Россия, г. Москва, ст. Урешская						23-25		
7	ХиА Ассамблея начальников железных дорог России Место проведения – Россия, время и место уточняется								
8	«Стратегическое партнерство 1520» X Международный форум Место проведения – Россия, г. Сочи						03-05		
9	ЭКСПО 1520 V международный железнодорожный салон Место проведения – Россия, г. Щербинка								
10	Конференция и выставка «Безопасность движения на ж.д. транспорте» Место проведения – Россия, время и место уточняется								Заспешивая





Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ



Требования Московского городского конкурса



- В рамках конкурса принято 13 тематических направлений в двух возрастных категориях (6-8 классы; 9-11 классы) и общая секция для младшего звена (2-5 классы).
- Установлены общие требования к структуре и объему текстов работ, компьютерным презентациям, формату стендов (на стендовых защитах), требованиям к работе секций.
- Предметом рассмотрения на Конкурсе являются индивидуальные или групповые (до 3-х авторов) исследовательские и проектные работы обучающихся 2-11 классов. На Конкурс представляются тексты работ в формате Word и их компьютерные презентации в формате PowerPoint.
- Работы оцениваются в соответствии с едиными критериями. Для исследовательских и проектных работ, а также для работ учащихся разных возрастных групп (2-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы), приняты разные критерии.

Тематические направления



1. Экология, биология, медицина, здоровьесбережение.
2. Экономика, география.
3. Языкознание, лингвистика.
4. Психология, Человек и общество.
5. Машиностроение
6. Астрономия и космонавтика
7. Приборостроение, робототехника
8. Физика.
9. Математика.
10. Информатика, компьютерное моделирование.
11. Химия.
12. МХК, искусство, литература.
13. История, обществознание.

Задачи образовательного учреждения



- Увеличение количества учителей и педагогов, руководящих исследовательскими и проектными работами школьников
- Обучение методике руководства исследовательскими и проектными работами
- Включение часов на проведение занятий в учебный план
- Подготовка и проведение конференции исследовательских и проектных работ на уровне учреждения
- Участие в межрайонном и городском этапах Московского городского конкурса
- Получение баллов в рейтинг учреждения



Проведение многопрофильных школьных конференций



1. Определение координатора
2. Дата и место проведения
3. Определение перечня секций и их руководителей
4. Сбор исследовательских и проектных работ
5. Формирование состава секций
6. Формирование состава экспертов
7. Проведение конференции
8. Подведение итогов
9. Подача заявки на межрайонный этап
10. Сдача отчета

Программа развития УУД на основе НПО



Цель: разработка модуля основной образовательной программы школы, основанной на концепции научно-практического образования.

Основная идея: становление универсальных учебных действий как основы метапредметных и личностных результатов на основе реализации исследовательской и проектной деятельности.

Разработка:

- внутренней нормативной базы, обеспечивающей реализацию концепции научно-практического образования.
- основных компонентов образовательной среды, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий.
- программ учебных курсов и образовательных проектов на основе исследовательской и проектной деятельности.

Курсы повышения квалификации ЦПМ



Дополнительные профессиональные программы

«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках ФГОС общего образования».

«Подготовка экспертов исследовательских и проектных конференций школьников».

•**Режим обучения:** дистанционный, объем – по 36 часов.

•**Модули:**

1. Проектная и исследовательская деятельность как образовательная технология.
2. Практика организации исследовательской и проектной деятельности в разных дисциплинах.
3. Подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям по исследовательской и проектной деятельности.
4. Подготовка эксперта к работе на ученической конференции.

ЗАПИСЬ по приглашительным билетам

Содержательный раздел



Типы творческих работ



- Исследование – получение нового знания про известные предметы
- Проект – создание новых предметов
- Реферат – компиляция знаний из разных источников
- Плагиат – присвоение себе авторства чужих текстов



Регламенты проведения конференций



- Требования к структуре работы
- Требования к тексту работы
- Требования к презентации
- Требования к стенду
- Порядок проведения докладной секции
- Порядок проведения стендовой секции
- Критерии экспертизы работ



Структура исследовательской работы



- Обоснование темы.
- Постановка цели и задач.
- Гипотеза.
- Методика.
- Собственные данные.
- Анализ, выводы.
- Литература.



Структура проектной работы



- Постановка проблемы.
- Определение критериев результативности.
- Определение доступных ресурсов.
- План выполнения проекта.
- Реализация плана, получение собственного продукта.
- Оценка эффективности и результативности.
- Литература.



Требования к тексту работы



- Шрифт: 14 кегль, через 1.5 интервала, гарнитура Times New Roman.
- Иллюстрации, графики вставляются в окна с обтеканием вокруг рамки.
- Объем основной части работы – не более 10 страниц.
- В основной части работы должна быть ясно представлена структура работы, основные теоретические и методологические положения работы, обсуждение результатов, выводы, список литературы.
- Остальной материал (подробные описания: литературных источников, экспериментальной части; фотоальбомы, коллекции и др.) необходимо вынести в приложения, объем которых не ограничивается.

Индивидуальный план выполнения работы



№	Этапы работы	Содержание работы	Даты	Формы работы	Кол-во часов
1	Выбор темы исследования				
2	Обсуждение цели, задач и гипотезы исследования				
3	Ознакомление с литературой и формирование общей части литературного обзора				
4	Промежуточный отчет о работе*				
5	Подбор и освоение методов исследования				
6.1.	Выполнение собственных исследований				
6.2.	Работа с уточненным списком литературы				
7	Обработка результатов и их обсуждение				
8	Оформление работы к презентации				

Требования к компьютерной презентации



- Презентация состоит из 10-12 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24.
- Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.

* Разработаны предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в области создания среды профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании детей (Требования контракта: данные для анализа не менее чем за 5 лет, не менее 5 регионов Российской Федерации).

Предложения

* Проанализированы нормативные правовые акты в части привлечения к работе и охраны труда несовершеннолетних граждан по критериям целесообразности, результативности, эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на создание среды, оптимальности содержания, однозначности интерпретации.

* Разработаны 4 предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в области создания среды профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании детей доработаны с точки зрения их соответствия требованиям законодательства на дату подготовки отчета;

* уточнен перечень организаций, применительно к которым предлагается законодательно урегулировать возможное открытие несовершеннолетним счетов для получения заработной платы (не только в банках, но и в кредитных организациях);

* уточнена редакция предложения о необходимости определения особенностей порядка увольнения несовершеннолетнего за прогулы (дополнительно к требованию наличия согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

1. Необходима подготовка и выпуск специальных нормативных актов, регулирующих профессиональную пробу подростка как образовательное событие, в котором происходит временное и посильное включение ребенка, обучающегося по программе дополнительного образования, в ситуацию профессиональной или квазипрофессиональной (смоделированной по образцу профессиональной) деятельности.

2. В нормативных правовых документах должен быть воплощен главный принцип нормативно правового регулирования в области создания среды профессиональных проб – обеспечение добровольности, привлекательности и безопасности профессиональных проб для подростков.

3. В нормативных правовых актах в области создания среды профессиональных проб для подростков необходимо решить следующие неотрегулированные вопросы:

- открытие несовершеннолетним счетов в кредитных организациях и банках для получения заработной платы;

- особенности порядка увольнения несовершеннолетнего за прогулы (дополнительно к требованию наличия согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав);

- принятие на работу несовершеннолетнего из другого субъекта Российской Федерации.

4. В принимаемых нормативных правовых актах не допустимы (а в существующих документах должны быть ликвидированы) пробелы по критериям эффективности (как эффективность бюджетирования), оптимальности содержания, структурированности документа, однозначности интерпретации.

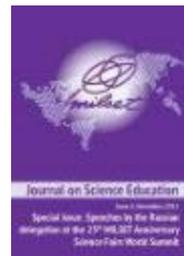


Другие программы МИЛСЕТ



Science Camps

Летние научные школы и лагеря



Journal on Science Engagement

Журнал для педагогов с
практическими материалами по
популяризации науки и техники



Les Petits Débrouillards

Увлекательные
научные
программы для
детей 6-12 лет



Science Tourism

Программы
образовательного туризма

Критерии оценки исследовательских работ



Экспертиза стендовой презентации работы (анализ содержания и структуры)

Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)

Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования

Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы

Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе интервью с автором)

Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки.

Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик

Логика работы, соответствие проблемы, цели и задач, методов, результатов и выводов

Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования

Балл предпочтения члена экспертной комиссии

Что делать?



- Выявить и так выполняющиеся исследовательские и проектные работы;
- Определить учителей, которые могут выполнить работу за оставшееся время;
- Изучить нормативную базу;
- Определить состав, место и формат проведения секций;
- Пригласить экспертов;
- Подготовить авторов к участию в конференции.

**Спасибо за
внимание!**

