**единые критерии экспертизы исследовательской или проектной работы. 2-5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балл****Оцениваемые** **Параметры** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Экспертиза текста или презентации работы (анализ содержания и структуры, необходимо выделять сделанное ребенком и родителями)** |
| Наличие общей структуры работы (введение, цель и задачи, ход работы, результат), оформление, соответствие содержания заявленной теме | Структура работы не очевидна, оформлена неряшливо | Структурирование не полное | Присутствует большинство требуемых разделов  | Отдельные недочеты | Четкая структура, хорошее оформление,  |
| **Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада или интервью с автором)** |
| Владение материалом предметной области выполненной работы | Плохо знаком с объектом работы, путается в словах | Фрагментарные знания  | В целом представляет себе область работы, правильно использует понятия | Отдельные пробелы в знаниях | Достаточная осведомленность в избранной области |
| Самостоятельно выполненная работа (наблюдения, эксперименты), логика ее изложения, собственные умозаключения | Нет самостоятельно полученных данных, путается в этапах работы | Отдельные аспекты хода работы | Имеются самостоятельно полученные результаты | Нечеткое изложение отдельных этапов работы | Грамотное и полное изложение хода работы и полученных результатов |
| Собственное отношение к выполненной работе | Изложение материала несамостоятельное, заученный текст | Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы | Прослеживается заинтересованность | В целом автор заинтересован в работе | Явная заинтересованность в результатах, выраженное желание продолжать работу |
| Балл предпочтения члена экспертной комиссии  | Работа не вызвала никаких эмоций | Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм | Работа производит неплохое общее впечатление | Позиция автора весьма симпатична | Работа вызывает бурный эмоциональный подъем |